

Tilsynserklæring for skoleåret 2021/2022 for Skørbæk-Ejdrup Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 831006	Skolens navn: Skørbæk-Ejdrup Friskole
----------------------	--

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Jens Sørensen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
23-09-2021	8. Klasse	Dansk	Humanistiske fag	Jens Sørensen
23-09-2021	5. Klasse	Dansk	Humanistiske fag	Jens Sørensen
23-09-2021	3. Klasse	Matematik	Naturfag	Jens Sørensen
23-09-2021	2. Klasse	Dansk	Humanistiske fag	Jens Sørensen
23-09-2021	9. Klasse	Historie	Humanistiske fag	Jens Sørensen
23-09-2021	4. Klasse	Dansk	Humanistiske fag	Jens Sørensen
23-09-2021	Alle klasser	Morgensang	Praktiske/musiske fag	Jens Sørensen
23-09-2021	Skoleleder	Samtale	Praktiske/musiske fag	Jens Sørensen
04-03-2022	5. klasse	Tysk	Humanistiske fag	Jens Sørensen
04-03-2022	7. Klasse	Fysik	Naturfag	Jens Sørensen
04-04-2022	8. klasse	Fysik	Naturfag	Jens Sørensen
04-04-2022	9. klasse	Historie	Humanistiske fag	Jens Sørensen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Den 23. September.

Endelig et normalt besøg igen uden restriktioner. Besøget koncentrerede sig mest om de humanistiske fag i på alle klassetrin.

Den 4. marts

På besøg igen i forskellige klasser, og samtale med leder.

Som altid var det let at planlægge besøget og få samtaler med lærere, elever og leder.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

På besøg den 23. sept. overværede jeg dansk på flg. klassetrin: 8., 5. 4. og 2. klasse.

I 2. klasse var der øvning i skuespil, læsning og biblioteksarbejde.

I 4. klasse blev der arbejdet med fantasy og arbejdet med læsning. Der skal læses mange sider på mellemtrinnet for at blive en sikker læser. Derfor et stort fokus på, at eleverne får læst både på skolen og hjemme.

I 5. klasse blev der læst en historie, som blev analyseret..

I 8. klasse startede 8. klasse med et tema "Druk" . Eleverne skal arbejde med filmen "Druk", og arbejde med statistikker om unges drukvaner mm. Et godt og relevant emne for denne aldersgruppe.

Jeg overværede undervisningen i tysk i 5. klasse, hvor eleverne arbejdede med temaet. monstre. Undervisningen foregik både i bøger og virtuelt. Det er en god ide, at eleverne har en logbog over undervisningen hele året. En meget fin måde, at dokumentere undervisningen og gøre det let at evaluere forløbene.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Overværede undervisningen i fysik i 7. og 8. klasse. I 7. klasse lærte de om elektromagneter. Der var flere praktiske øvelser. Eleverne var meget engagerede, og optaget af forsøgene.

I 8. klasse arbejdede klassen med stråling. Nogle elever skrev om Tjernobyl og Hiroshima. Der blev også evalueret ved at eleverne lavede prøver. Der var en god kontakt mellem elever og lærer.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Undervisningen står mål med målene i folkeskolen. Jeg har set på undervisningsmateriale, på om undervisningen passer til eleverne på de enkelte klassetrin, på om der sker differentiering sted, og om der er progression i undervisningen og talt med lærerne om evalueringsmetoder. Alle disse forhold er opfyldt.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Overværede matematik i 3. klasse. Klassen arbejdede med et trivselskema til brug for samtale med forældrene. Der var undervisning efter matematikbogen.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Overværede undervisningen i engelsk i 3. klasse. Eleverne arbejdede med diktat i læse og arbejdsbøger. I mundtlig engelsk arbejdedes med at sige sætninger på engelsk.
Eleverne var meget optaget af undervisningen, og deltog meget fint.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

I historie har jeg overværet undervisningen i historie i 9. klasse. Emnet var optakten til 2. verdenskrig. Eleverne fik en gennemgang af læreren, og arbejdede derefter selvstændigt med at finde oplysninger om begivenheder, der førte frem til 2. verdenskrig. Bl.a. Hitlers magtovertagelse. Eleverne arbejdede fint med emnet, og var gode til at søge i relevante databaser.

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Undervisningen lever op til de samme krav som i folkeskolen. Jeg har set undervisningsplanen, og den lever op til de samme krav, som findes i fælles mål. Der er et fint læringsmiljø. Skolen har fine faciliteter til undervisningen, undervisningen bliver evalueret, undervisningen passer til eleverne og der bliver brugt relevante undervisningsmaterialer.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Som tilsynsførende er det et krav, at man bliver recertificeret hvert 4. År for at høre om nye krav til tilsynet. Dette års tema var frihed og folkestyre. Hvilke tegn ser den tilsynsførende på at skolen lever op til disse to begreber.

Skolen har flere tegn på, at de lever op til at forberede eleverne til frihed og folkestyre.

Eleverrådet har haft indflydelse på etablering af en multibane, og er med i etableringen og pasningen af skolehaven. På et tidspunkt har eleverne haft ønske om at sætte et læsejl op ved buslommen.

Eleverne har en ungdomsklub, som de selv er med til at drive. Det er et godt eksempel på, at eleverne få ansvar og pligter samtidig med rettigheder.

Pga. coronanedlukningen har skolen mistet en del arrangementer som har til formål, at styrke fællesskabet mellem forældre og skole. To år uden fællesskabende arrangementer mellem forældre og skole gør, at det er nødvendigt at have en dialog om formålet med at drive en folkeskole. Dialogen om en friskoles berettigelse er netop at have en dialog om skolens værdier.

Skolen deltog også i skolevalget, som alle danske skoler kunne deltage i.

Det kan konstateres, at skolen har mange initiativer som forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Jeg overværede morgensangen, der som altid var dejlig at overvære. Eleverne synger rigtig godt, og der bliver valgt et bredt udvalg af sange. Derudover er der altid samtaler om livet på skolen. Denne morgen handlede det om, at eleverne havde været på indsamling til skolen ved at cykle mange km. De havde tjent omkring 40.000 kr. som skal bruges til legeredskaber. Eleverrådet skal inddrages i processen med at vælge redskaber, hvilket er en del af skolens involvering at elever i demokratisk dannelse.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Ja

15.1 Uddybning

I få tilfælde, hvor det er pædagogisk rigtigt.

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Ja, det foregår på lærermøder, og der er en god kontakt med den kommunale forvaltning.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

21.1 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

55500,00 kr.

22. Tilsynets sammenfatning

Den samlede konklusion på dette års tilsyn er, at undervisningen lever op til de samme krav som i folkeskolen, samt at Skørbæk Ejdrup Friskole lever op til at indføre eleverne i livsoplysning, folkelig oplysning og demokratisk dannelse.

Som altid har det været en god oplevelse at besøge skolen, og overvære undervisningen samt have givende samtaler med ansatte om skolen liv.